



CURSO ONLINE

Facilitación Regenerativa

Claves para el buen
relacionamiento entre
comunidades y empresas

Viernes 6, 13, 20 y 27 de marzo del 2026
MX | 5:00 - 7:00 PM
ARG | 8:00 - 10:00 PM

El curso está diseñado para:

- **Profesionales, gestores y líderes** que trabajan en la articulación de relaciones complejas entre **Gobiernos, Comunidades y Empresas** en contextos de conflictos socioambientales.
- **Facilitadores y Mediadores:** Personas que acompañan procesos grupales complejos, procesos participativos de toma de decisiones, o que se especializan en la mediación y transformación de conflictos, buscando un enfoque que integre la dimensión ecológica.
- **Consultores:** Especializados en relacionamiento comunitario, diseño de esquemas de gobernanza colaborativa y gestión de la complejidad territorial en materia de salvaguardas ambientales y sociales.
- **Personal de Empresas:** Especialmente aquellos en áreas de Relaciones Comunitarias, Sostenibilidad, Responsabilidad Social Corporativa (RSC) o Asuntos Ambientales, que operan en contextos de actividad extractiva (o alto impacto socioambiental).
- **Funcionarios Públicos:** a cargo de proyectos de obra pública, agencias gubernamentales (a nivel local, regional o nacional), ministerios o secretarías de Ambiente, Desarrollo Social, o autoridades de áreas protegidas, que gestionan bienes comunes y articulan políticas con comunidades y empresas (como se menciona en el caso del Bosque de Arrayanes).
- **Líderes Comunitarios y Representantes de ONG/Sociedad Civil:** Que buscan fortalecer sus capacidades para participar en la co-gestión intercultural, la negociación y la defensa de los bienes comunes en contextos de conflictividad estructural y manifiesta.

Sobre Liquen <https://www.liquen.com.ar/>

Liquen es una consultora especializada en facilitación de la participación multiactor, la transformación de conflictos y el diseño de esquemas de gobernanza colaborativa. Su enfoque principal es la facilitación regenerativa, un modo de acompañar procesos grupales complejos poniendo el foco en la salud de las relaciones. Liquen busca renovar

y revitalizar las relaciones entre los actores involucrados, integrando a la Naturaleza como "suelo común" y un sujeto en la mesa de diálogo. El curso que ofrece Liquen está diseñado para profesionales que trabajan en la articulación de relaciones complejas entre Gobierno, Comunidades y Empresas en contextos de conflictos socioambientales.

Sobre Dialógica www.dialogica.com.mx

Dialógica es una organización que promueve entornos colaborativos e incluyentes, catalizando comprensión mutua, innovación y cambio en organizaciones, redes y comunidades diversas. A través del diseño y facilitación de procesos participativos de toma de decisiones, la mediación de conflictos, el desarrollo de mecanismos y protocolos organizacionales y el coaching en negociación y resolución de conflictos, impulsa liderazgos responsables y políticas integrales para una gestión constructiva de los desacuerdos. Mediante talleres, diplomados y consultorías para la prevención de violencias y discriminación, Dialógica acompaña a empresas, instituciones y comunidades en la construcción de ambientes de colaboración, respeto e inclusión que contribuyen a la paz sostenible.

Propósito

El curso se enfoca en dotar a las personas participantes de marcos conceptuales y herramientas prácticas para trascender la mera gestión de intereses y lograr impactos positivos en las personas y en la naturaleza.

El curso está diseñado para profesionales, gestores y líderes que trabajan en la articulación de relaciones complejas entre **Gobierno, Comunidades y Empresas** en contextos de conflictos socioambientales.

Fundamentación

Como humanidad, podemos decir que nos encontramos en zona de peligro. En el denominado "Estado de Policrisis", las intervenciones de facilitación del diálogo y la mediación se ven desafiadas por un clima de polarización intenso, un estado de desconfianza generalizada a personas e instituciones y de profundo pesimismo respecto al futuro común. Esta situación pone en dificultades a las personas facilitadoras y les demanda una actualización conceptual Supone dotar a los

interventores de herramientas específicas para facilitar propósitos grupales que apunten a remediar y mejorar sus relaciones en la biosfera.

La facilitación regenerativa es un modo de acompañar procesos grupales complejos poniendo el foco en las relaciones y su salud. Implica un tipo presencia y escucha que se profundiza en la conciencia y cuidado de la vida en común. El concepto de **Facilitación Regenerativa** emerge como una respuesta directa y necesaria al contexto de **Policrisis (crisis sistémica actual)** y a la **complejidad geopolítica, climática que lo caracteriza** y responde a un paradigma denominado “regenerativo” que busca superar el enfoque tradicional basado en la “racionalidad comunicativa” transitando desde la gestión de conflictos basada en intereses (conflict management o resolution) en el camino que propone el enfoque “transformativo y restaurativo” del abordaje de conflictos, hacia una visión que integra la red de vidas, la salud de las relaciones intra e interespecie y la dimensión ecológica como “suelo común”. En este sentido, entiende al humano no separado de la Naturaleza, entendida como red de vidas, sino como expresión de la misma red o tejido, al igual que sus relaciones sociales y sus relaciones con los seres no-humanos que permiten la vida.

Se trata de llevar **un nuevo enfoque usando el pensamiento basado en la naturaleza a la práctica de la facilitación de procesos colaborativos para ajustarla a los desafíos que presenta un momento de crisis social, ecológica y espiritual con un incremento de sus niveles de desorden, conflictividad, violencia política y cultural.**

La facilitación regenerativa **se distingue de la facilitación tradicional por ajustar su propósito de intervención a renovar y revitalizar las relaciones entre los actores involucrados en la problemática sobre la que se deberá trabajar incluyendo la referencia a la Naturaleza** como sistema soporte de vida y como sujeto en la mesa del diálogo. La facilitación regenerativa nos permite pensar en la producción de condiciones ambientales que contribuyen a fortalecer los acuerdos buscando los resguardos y la protección de bienes comunes para alcanzar la sostenibilidad en los acuerdos en el largo plazo.

La presente propuesta pedagógica invita a explorar cómo podemos utilizar la sabiduría basada en las relaciones entre especies en ecosistemas/territorios, particularmente cuando se restauran o recuperan funciones o dinámicas de sostén y reproducción de la

vida degradadas o pérdidas. Buscamos compartir aprendizajes provenientes de la observación involucrada de la naturaleza para facilitar la regeneración de relaciones sociales y ambientales dañadas o degradadas por la polarización, intensificación y rigidización de los patrones de conflictividad y por los efectos de distinto tipo de violencias que afectan a la vida.

A través de este curso, las personas participantes fortalecerán sus capacidades para facilitar procesos colaborativos tomando a la naturaleza, no como telón de fondo, sino como fuerza favorable para la transformación de las relaciones y la regeneración del tejido social y ecológico degradado por la polarización y las violencias (de tipo cultural, estructural y directa) que impactan en los grupos y sus relaciones. A su vez, conocerán nuevas herramientas para manejar la complejidad cultural (opiniones contradictorias), la complejidad de patrones de interacción y la complejidad ecosistémica, integrando las necesidades y derechos del actor Naturaleza para generar nuevos modelos de gobernanza tripartita (Gobierno-Empresa-Comunidad).

Modelo de cursada

- **Modalidad:** Online (vía Zoom)
- **Duración Total:** 8 horas
- **Formato:** 4 encuentros de 2 horas cada uno
- **Días de sesiones:**
 - Sesión 1: Viernes 6 de Marzo
 - Sesión 2: Viernes 13 de Marzo
 - Sesión 3: Viernes 20 de Marzo
 - Sesión 4: Viernes 27 de Marzo
- Horario de cursada:
 - MX 5:00 - 7:00 PM // ARG 8:00 - 10:00 PM

Sesiones y Contenido Programático

Sesión 1: Contexto de Policrisis y el Desafío de la Complejidad Territorial

Este módulo propone compartir ideas para un diagnóstico del contexto de la crisis sistémica actual, sus principales dinámicas y los desafíos específicos de la conflictividad entre los tres actores clave (Empresas, Comunidades y Gobiernos).

- **1.1. Facilitar en tiempos de Policrisis:**
 - Comprensión de la crisis sistémica (policrisis), y cómo se manifiesta en los territorios (colapso de ecosistemas, desigualdad, debilitamiento de Estado de derechos y multiplicación de violencias).
 - El contexto de intervención VICA (Volatilidad, Incertidumbre, Complejidad, Ambigüedad).
 - Algunas metáforas en la naturaleza útiles para pensar intervenciones facilitadoras.
- **1.2. Los conflictos socioambientales como conflictividad entre especies:**
 - Identificación de las diferencias en este tipo de conflictos que están centrados en el impacto humano sobre la naturaleza, la gobernanza de bienes comunes y el involucramiento de los sistemas políticos y las políticas públicas.
 - **El Giro Regenerativo:** El paso de la "**sustentabilidad**" a la "**regeneración**", entendida como la capacidad de un sistema vivo de reconstruir su tejido dañado o perdido.

Sesión 2: Principios y Marcos Éticos para la Facilitación Regenerativa

Este módulo redefine el rol del facilitador en la articulación Gobierno-Comunidad-Empresa, enfocándose en la ética, la cosmovisión y el manejo del poder desde el paradigma regenerativo.

- **2.1. El Propósito de Intervención Regenerativo:** Definición del objetivo del facilitador: no solo resolver disputas episódicas, sino buscar la **restauración de los tejidos sociales y ecológicos dañados**.
- **2.2. El método de la facilitación regenerativa:**

- **Inclusión de la Naturaleza como Eje Central:** La Naturaleza como **"Tercer Lado"** en la negociación, un actor cuyas necesidades deben integrarse en las agendas y acuerdos.
- **La Ternura para la Dignificación:** Aplicación de la **ternura** para alojar a las subjetividades dañadas, traumatizadas o negadas por el conflicto (especialmente importante para comunidades afectadas).
- **Atención Restaurativa al Daño:** Priorizar la reconstrucción de las historias de daño en las relaciones (entre humanos y entre humanos y la naturaleza) y prevenir la recurrencia de patrones destructivos.
- **Gobernanza colaborativa:** Promover la autoorganización colaborativa y adaptar los modelos de gobernanza a las necesidades del proceso de transición regenerativa.
- **2.3. Hibridación de Saberes y Descentralización Antropocéntrica:**
 - Enfoque en el **Principio de Interculturalidad** y el **Triple Impacto Positivo** (ambiental, social, económico) del proyecto de vivero de plantas autóctonas, Integración de la ciencia occidental con **cosmovisiones indígenas** (ej. *Kvme Felen* mapuche o *Suma Qamaña* aymara) para una comprensión integral y un diagnóstico más profundo de los problemas socioambientales.

Sesión 3: Herramientas Prácticas (Core Skills) para Intervenir en Contextos Conflictivos con un enfoque regenerativo

Este módulo se centra en las metodologías esenciales para el diagnóstico, la gestión de información y el diseño de procesos en conflictos complejos entre múltiples actores.

- **3.1. Mapeo de actores y bienes comunes con enfoque sensible a la Naturaleza. Incorporación del análisis de conflictividad interespecie** (comunidad ecológica).
- **3.2. Búsqueda Conjunta de Hechos con enfoque de Interculturalidad y propósito regenerativo**
 - Uso de BCI (Proceso de Búsqueda Conjunta de Información) para abordar la **complejidad que traen las múltiples perspectivas ancladas en distintas cosmovisiones de los actores involucrados**, donde la información es inadecuada o carece de credibilidad entre las partes (Gobierno, Empresa Comunidad y otros actores involucrados)

- la BCI como herramienta para generar conjuntamente información creíble y relevante, **construir confianza** y entendimiento compartido.
- Integración de diferentes formas de conocimiento: el conocimiento local basado en la experiencia vivida de la comunidad frente al conocimiento experto de la ciencia o la empresa.
- **3.3. Diseño de Procesos Regenerativos (Las 4Ps):**
 - Uso del marco **4Ps (Propósito, Producto, Personas, Proceso)** para estructurar procesos de articulación.

Módulo 4: Casos y Modelos de Gobernanza Regenerativa

Este módulo examina la aplicación de la facilitación regenerativa en escenarios reales, enfocándose en la co-creación de valor y la restauración de ecosistemas. Se analizará la biomímesis en el diseño de la facilitación.

- **4.1. Caso Práctico (Empresa-Comunidad):** Análisis de un caso de facilitación regenerativa en la Cuenca Neuquina (contexto de actividad hidrocarburífera/Vaca Muerta) entre la empresa JMAC y la comunidad Campo Maripe.
 - **La Pregunta Regenerativa:** *¿Qué deberíamos hacer hoy en el territorio, para asegurar su habitabilidad luego que cese la actividad extractiva?*
- **4.2. Caso de Co-gestión Intercultural (Gobierno-Comunidad-Naturaleza):** El ejemplo del Bosque de Arrayanes (Kolümamüll).
 - Análisis de la **co-facilitación intercultural** entre funcionarios de Parques Nacionales y autoridades mapuche (lonkos, *machi*).
 - El diálogo de saberes y la implementación de prácticas ancestrales (ceremonias, uso de plantas medicinales) para la recuperación de la salud del bosque (salud ecosistémica).

Certificación

Para obtener el certificado de aprobación y participación del curso, es indispensable contar con una asistencia mínima de 3 de las 4 sesiones programadas.

Equipo Docente

Pablo Lumerman

Facilitador de procesos colaborativos y especialista en prevención y transformación de conflictos. Magíster en Desarrollo Local y Licenciado en Ciencias Políticas por la UBA. Docente y consultor internacional para Naciones Unidas, el BID y el Fondo Verde para el Clima. Fundador y director de Liquen, consultora en facilitación y articulación multiactor.

Lucio Savignano

Licenciado en Ciencias Ambientales por la UBA, especializado en coordinación de proyectos, participación ciudadana y transformación de conflictos socioambientales. Coordinador de Programa en Fundación Cambio Democrático y cofundador de Liquen. Ha trabajado con el PNUD, el BID y Naciones Unidas en gobernanza ambiental y salvaguardas sociales.

Mara Hernández

Mara Hernández, tiene más de quince años de experiencia desarrollando capacidades de diálogo y conduciendo procesos de construcción de consensos, mediación de conflictos y justicia restaurativa en entornos complejos. Es doctora por el Sloan School of Management del Massachusetts Institute of Technology (MIT), egresada de la Maestría en Administración Pública de Harvard y se certificó como mediadora en la escuela de derecho de esa misma institución. Ha sido asesora del Senado de la República, consultora de la ONU, OEA, Banco Mundial, Banco Interamericano de Desarrollo, gobierno de Canadá y USAID.

Juana Aigo

Bióloga Mapuche e Investigadora en INIBIOMA-CONICET. Su línea de investigación está dirigida al estudio de los conocimientos locales sobre los ecosistemas acuáticos de

Patagonia (Argentina) y su papel en el manejo, conservación biocultural y sustento local de los territorios. Sus trabajos colaboran en comprender la diversidad de percepciones ambientales asociadas a cuencas fluviales y promueven la incorporación de conocimientos locales e indígenas en programas de gestión sostenible-conservación biocultural.

Inversión, inscripción y Modalidad de Pago

La inversión del curso es de USD 150 (Cotización dólar oficial al día de la fecha del pago)

La pre-inscripción al curso se realiza a través del siguiente formulario en línea:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf6R6zFuRWB89nz950yG38CjcGI_LOPxUGmWlINrt4dEmrzFg/viewform?usp=header .

Para finalizar la inscripción, se deberá realizar la transferencia bancaria y luego enviar el comprobante al siguiente correo: **consultoraliquen@gmail.com**

Datos bancarios Dialógica para pagos en pesos mexicanos

- Nombre del banco: Banorte
- Nombre de la plaza: DIÁLOGO INNOVACIÓN Y CAMBIO SC
- Número de sucursal: 0681 PALMAS MEXICO
- Cuenta Clabe: 072180011935857090 (pesos)
- Número de cuenta: 1193585709

Datos bancarios Liquen para pago en pesos argentinos

- Nombre del banco: Macro
- Razón social: CONSULTORIA LIQUEN S R L
- CUIT: 30-71821307-6
- Número de sucursal: 424 - NEUQUEN.BMA
- Cuenta Corriente Bancaria: Nro. 342402460022100
- Clave Bancaria Uniforme (CBU): 2850424130024600221002
- Alias: SUELE.PALIDA.CONTUVE

Descuentos y Promociones

- 20% de descuento para grupos de 2 o más participantes.
- 10% de descuento por pago anticipado (Válido hasta el jueves 26 de Febrero).
- 1 Beca del 100% para líderes comunitarios.
- 1 Beca del 50% para personas que participen de tiempo completo en organizaciones civiles sin fines de lucro.

Aclaración: Descuentos no acumulables.

Bibliografía

- Ferrajoli, Luigi. (2022). La construcción de la Tierra: La humanidad en la encrucijada. (P. A. Ibáñez, Trad.) Trotta. (Trabajo original publicado en 2022).
- Kahane, Adam. (2022). Facilitar avances conjuntos. Empresa Activa. (Trabajo original publicado en 2021).
- Latour, B. (2019). Donde aterrizar. Cómo orientarse en política. (P. Cuartas, Trad.) Taurus. (Trabajo original publicado en 2017).
- Lederach, J. P. (2007). La imaginación Moral. El arte y el alma de la construcción de la paz. (T. Toda, Trad.) Bakeak/Gernika Gogoratuz. (Trabajo original publicado en 2005).
- Lederach, J. P. (2009). El pequeño libro de la transformación de conflictos (M. Alba Olvera y M. L. Zapata, Trads.) Good Books. (Trabajo original publicado en 2003).
- Lumerman, Pablo (2024) [¿Cómo salir de la zona de peligro? El Giro Regenerativo en la Facilitación de Procesos Colaborativos.](#)
- Shannon, G., Issa, R., Wood, C. y Kelman, I. (2022). Economía regenerativa para la salud planetaria: una revisión de alcance: ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN. Tendencias y perspectivas de la salud internacional <https://doi.org/10.32920/ihtp.v2i3.1704>
- Tapia, G. (2012). "Reflexiones sobre el rol de terceras partes en el marco de conflictos sociales". Revista Mediadores en Red N° 1.
- Thompson, W. I. (Ed.) (2009). Gaia: Implicaciones de la nueva biología. (D. Clark, Trad.) Kairos. (Trabajo original publicado en 1987)